

Adroddiad Blynyddol

CYNGOR YMGYNGHOROL SEFYDLOG AR GYFER CREFYDD,
GWERTHOEDD A MOESEG

2025-2026



Adroddiad Blynyddol Cyngor Ymgynghorol Sefydlog Sir Fynwy ar Grefydd, Gwerthoedd a Moeseg 2025-2026

1. Rhagair gan Gyngor Ymgynghorol Sefydlog (CYS) Sir Fynwy

Neges gan Gyngor Ymgynghorol Sefydlog (CYS) Sir Fynwy

Rydym yn falch o gyflwyno Adroddiad Blynyddol Cyngor Ymgynghorol Sefydlog Sir Fynwy ar Grefydd, Gwerthoedd a Moeseg (CYS) ar gyfer blwyddyn academiaidd 2025-2026. Mae'r adroddiad hwn yn gofnod ffurfiol o'n gweithgareddau ac yn dyst i'n hymrwymiad parhaus i gefnogi addysg Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg (CGM) o ansawdd uchel yn ein hysgolion. Mae'r Cyngor yn estyn ei ddiolchgarwch diffuant i bob ymarferydd addysg, arweinydd a llywodraethwr am eu hymroddiad diysgog i ddysgu a lles plant a phobl ifanc. Wrth i ysgolion barhau i ymgorffori Cwricwlwm Cymru, gwerthfawrogir eich ymdrechion i lunio amgylcheddau dysgu cynhwysol, meddylgar, ac sy'n cael eu gyrru gan werthoedd yn fawr. Mae CYS yn parhau i fod wedi ymrwymo i gefnogi addysgwyr trwy ganllawiau arbenigol ar ddylunio cwricwlwm, addysgeg ac adnoddau. Rydym yn annog pob ymarferydd i ddefnyddio Cwricwlwm Sir Fynwy. Maes Llafur Cytunedig fel y prif fframwaith ar gyfer cyflwyno Addoli Cyfunol Dyddiol. Rydym hefyd yn parhau i fod ar gael i roi cyngor ynghylch y Weithred Ddyddiol o Addoli ar y Cyd i sicrhau ei fod yn parhau i fod yn brofiad ystyrlon i bob disgybl.

Gwybodaeth Gyswilt

Am ymholiadau neu arweiniad pellach, cysylltwch â:

Adam Fall

Swyddog Gwasanaethau Democrataidd (Clerc i CYS Sir Fynwy)

E-bost: AdamFall@monmouthshire.gov.uk

LASIS (Gwasanaeth Gwella Ysgolion yr Awdurdod Lleol)

Gynt EAS (Gwasanaeth Cyflawniad Addysg)

Cynrychiolydd ar gyfer CYS a CGM

E-bost: hayley.jones@sewaleseas.org.uk

Tabl Cynnwys

Adran 1: Gwybodaeth am CYS

1.1 Dyletswydd i Sefydlu CYS

1.2 Cyfansoddiad yr CYS

1.3 Diweddariad Aelodaeth

1.4 Swyddogaethau CYS

1.5 Cyfarfodydd

1.6 Dosbarthu'r Adroddiad

Crynodeb Gweithredol o'r Cyngor a Roddwyd gan CYS

Adran 2: Cyngor ar Addysg Grefyddol / CGM

- 2.1 Maes Llafur Cytunedig yn Lleol
- 2.2 Safonau a Chyflwyniadau Ysgol
- 2.3 Cyngor Penodol ar gyfer Ysgolion Ffydd
- 2.4 Llais Ieuenctid ar gyfer CGM

Adran 3: Cyngor ar Addoli ar y Cyd

- 3.1 Monitro ac Arolygiadau
- 3.2 Arolwg Addoli ar y Cyd
- 3.3 Ceisiadau am Benderfyniadau

Adran 4: Materion Eraill

- 4.1 CCCYSCGM
- 4.2 Addysg am yr Holocost
- 4.3 Cwricwlwm i Gymru 2022 (Edrych Ymlaen)

Atodiadau

2. ADRAN 1: GWYBODAETH AM CYS

1.1 Dyletswydd i Sefydlu CYS

O dan Adran 390 o Ddeddf Addysg 1996, fel y'i diwygiwyd gan Ddeddf Cwricwlwm ac Asesu (Cymru) 2021, mae'n ofynnol yn gyfreithiol i bob Awdurdod Lleol ffurfio Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar Grefydd, Gwerthoedd a Moeseg (CGM). Ailgyfansoddodd Sir Fynwy ei CYS yn ffurfiol ar 18 Mai 2025 i ddisodli'r Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar Addysg Grefyddol blaenorol. Yn hollbwysig, bydd swyddogaethau etifeddol y CYSAG blaenorol yn parhau i gael eu harfer gan y CCS hyd nes y bydd y maes llafur cyn-Gwricwlwm i Gymru 2022 yn cael ei ddileu'n llawn.

1.2 Cyfansoddiad yr CYS

Mae'r CYS yn cynnwys tri grŵp cynrychioliadol fel y'u gorchymynnir gan statud:

1. **Pwyllgor A:** Enwadau Cristnogol, crefyddau/enwadau crefyddol eraill, ac argyhoeddiadau athronyddol anghrefyddol (13 cynrychiolydd).
2. **Pwyllgor B:** Cynrychiolwyr cymdeithasau athrawon (7 cynrychiolydd).
3. **Pwyllgor C:** Cynrychiolwyr yr Awdurdod Lleol (6 chynrychiolydd). Mae gan y Cyngor hefyd yr awdurdod i gyfethol hyd at ddau aelod heb bleidlais i ddarparu arbenigedd neu safbwyntiau penodol.

1.3 Diweddariad Aelodaeth

Nodweddwyd y cyfnod 2025-2026 gan dwf sylweddol yn yr aelodaeth a sefydlogrwydd arweinyddiaeth.

- **Arweinyddiaeth:** Y Cynghorydd Sir Laura Wright yw'r Cadeirydd, gyda'r Cynghorydd Sir Louise Brown yn Is-gadeirydd.

- Croesawon ni Bev Bannon (Eglwys Gatholig), Tina Bryant, Gareth James, Susan Marles, Phillip Middleton (Dyneiddiwr), Charlotte Rhodes, Clare Rosato, a Clare Werrett (Eglwys yng Nghymru).
- **Rheoli Swyddi Gwag:** Mae ymdrechion i lenwi'r swyddi gwag sy'n weddill ym Mhwyllgorau A a B yn parhau i fod yn flaenoriaeth. Mae'r Cyngor wedi penderfynu defnyddio datganiadau i'r wasg wedi'u targedu a chyfathrebiadau uniongyrchol i grwpiau heb gynrychiolaeth i sicrhau bod y Cyngor yn adlewyrchu'r gymuned leol yn eang.

Cam Gweithredu: Mae'r Cyngor wrthi'n dilyn i fyny ar gylchrediad cyfrifiad ynghylch ffydd a chred i lywio strategaeth aelodaeth ymhellach.

1.4 Swyddogaethau CYS

Mae swyddogaethau cynghori craidd y CYS yn cynnwys:

- Cynghori'r Awdurdod Lleol ar gyflwyno CGM, y Maes Llafur Cytunedig Lleol, ac addoli ar y cyd.
- Argymhell adolygiadau o'r Maes Llafur Cytunedig drwy Gynhadledd Maes Llafur Cytunedig.
- Ystyried "penderfyniadau" i amrywio'r gofyniad ar gyfer addoliad Cristnogol yn eang.
- Adrodd statudol i'r Awdurdod Lleol a Llywodraeth Cymru.

1.5 Cyfarfodydd

Yn 2025-2026, penderfynodd y Pwyllgor Cynghori ar Asedau yn ffurfiol ail-alinio ei amserlen gyfarfodydd i un **y tymor** (Hydref, Gwanwyn, Haf), gan fodloni'r gofynion sylfaenol cyfansoddiadol. Cynhaliwyd cyfarfodydd ar sail hybrid ar y dyddiadau canlynol:

- 10fed Medi 2025
- 4ydd Mawrth 2026
- 30ain Mehefinⁿ 2026

Parhad Llywodraethu: Yn ystod cyfarfod Mawrth 2026, adolygodd y Cyngor ei drefniadau cyfansoddiadol ynghylch absenoldeb arweinyddiaeth. Penderfynwyd, er bod y Cadeirydd a'r Is-gadeirydd yn darparu arweinyddiaeth sylfaenol, y byddai darpariaethau pellach ar gyfer parhad cyfarfodydd yn cael eu hailystyried pe bai angen gwelliant cyfansoddiadol yn codi.

1.6 Dosbarthu'r Adroddiad

Mae'r adroddiad hwn yn cael ei ddosbarthu i Brifathrawon, Cyrff Llywodraethu, Llywodraeth Cymru, Estyn, a CCCYSCGM. Mae hefyd ar gael drwy wefan Cyngor Sir Fynwy.

3. CRYNODEB GWEITHREDOL O'R CYNGOR A RODDWDYD GAN Y CYS

Drwy ddadansoddi adroddiadau arolygu Estyn a thystiolaeth a arweiniwyd gan ysgolion yn systematig, darparodd y CYS oruchwyliaeth ar integreiddio datblygiad Ysbrydol, Moesol, Cymdeithasol a Diwylliannol, gan sicrhau bod gofynion statudol CGM yn cael eu cynnal yn ystod y cyfnod pontio i'r Cwricwlwm i Gymru.

Effaith Addysg Grefyddol / Addysg a Phrofiad (AGP): Defnyddiodd y CYS gyflwyniadau manwl gan ymarferwyr lleol i werthuso'r gweithrediad ar lawr gwlad. Drwy ymgysylltu ag ysgolion fel Ysgol Gynradd yr Archesgob Rowan Williams, casglodd CYS dystiolaeth o sut mae dysgu sy'n seiliedig ar werthoedd yn cael ei integreiddio'n llwyddiannus i Faes Dysgu a Phrofiad (AoLE) y Dyniaethau.

Deunyddiau Addysgu: Curadodd a rhannodd y Cyngor nifer o adnoddau dwyieithog o ansawdd uchel i gefnogi cyflwyno cwricwlwm cynhwysol:

- **Wythnos Rhyng-ffydd 2025:** Cynlluniau gwersi wedi'u cyfeirio a deunyddiau ymgysylltu cymunedol.
- **Diwrnod Cofio'r Holocost 2026:** Yn canolbwyntio ar y thema "Dros Ddyfodol Gwell".
- **Cystadleuaeth Iau Cyngor Rhyng-ffydd:** Annog adeiladu cymunedau mewn lleoliadau cynradd.
- **Credoau Athronyddol Anghrefyddol (NRPC):** Nodi adnoddau penodol i sicrhau cydbwysedd a chydaddoldeb o fewn cwricwlwm yr CGM.
- **Dysgu Proffesiynol:** Wedi'i gyflwyno drwy LASIS, dysgu proffesiynol sy'n canolbwyntio ar y newidiadau addysgeg sy'n ofynnol gan y cwricwlwm newydd:
- **Dysgu dan Arweiniad Ymchwiliad:** Cydweithio ag ysgolion partner i ymgorffori prosesau ymchwilio.
- **Dilyniant:** Symud y ffocws o gynllunio sy'n drwm ar gynnwys i "gynllunio ar gyfer dilyniant" ar draws oedrannau 3–16
- **Ysgoloriaethau Farmington 2025-26:** Dosbarthwyd gwybodaeth ynghylch cyfleoedd datblygiad proffesiynol ac ymchwil arbenigol am ddim i athrawon Addysg a Gwirfoddol er mwyn sicrhau bod ymarferwyr yn ymwybodol o gefnogaeth astudio allanol (farmington.ac.uk).

ADRAN 2: CYNGOR AR ADDYSG GREFYDDOL / CGM

2.1 Maes Llafur Cytunedig yn Lleol

Mae Maes Llafur Cytunedig Sir Fynwy yn parhau i fod yn fframwaith gorfodol. Mae CYS yn parhau i gefnogi ysgolion i addasu'r fframwaith hwn i gyd-destunau lleol wrth sicrhau cydymffurfiaeth statudol â Deddf Cwricwlwm ac Asesu (Cymru) 2021.

2.2 Safonau a Chyflwyniadau Ysgol

Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru yr Archesgob Rowan Williams: Rhoddodd y Dirprwy Bennaeth Nicky Wheeler drosolwg cynhwysfawr o'u model CGM integredig. Roedd mewnwelediadau addysgeg allweddol yn cynnwys:

- **Cyflwyno Thematig:** Nid yw CGM yn bwnc annibynnol ond yn "gyrrwr pwnc" o fewn Maes Dysgu a Phrofiad y Dyniaethau.
- **Offer Addysgeg:** Defnyddio "Deall Cristnogaeth," "Ysgolion Coedwig," ac "Ysgolion Eco" i feithrin dinasyddion moesegol a gwybodus.
- **Llywodraethu a Sicrhau Ansawdd:** Cynhaliodd Arweinydd yr CGM "arolygiad ffug Adran 50" gyda Chyfarwyddwr yr Esgobaeth, ymarfer llywodraethu lefel uchel sy'n sicrhau bod safonau'n bodloni gofynion esgobol a statudol.

- **laith Dysgu:** Cyflwynodd yr ysgol "glwb llyfrau staff" unigryw (sydd hefyd yn cynnwys rhieni a llywodraethwyr) lle mae cyfranogwyr yn myfyrio ar destun a rennir yn flynyddol i fireinio'r "iaith ddysgu" a ddefnyddir wrth wrando ar ddisgyblion.

Canllawiau Ysgol Gatholig (Ysgol Gynradd Gatholig Sant Helen): Gan nad oedd unrhyw ysgolion Catholig lleol ar gael i gyflwyno oherwydd pwysau gwaith sylweddol, adolygodd y Pwyllgor Addysg Gatholig gyflwyniad gan Ysgol Sant Helen (Caerffili) i roi canllawiau i ysgolion Gatholig Sir Fynwy. Roedd y model hwn yn manylu ar golofnau "Gwybodaeth, Addoliad, Bywyd" y Cyfeiriadur Addysg Grefyddol (RED) a'r gofyniad amser cwricwlwm gorfodol o 10% ar gyfer Addysg Grefyddol.

2.3 Cyngor Penodol ar gyfer Ysgolion Ffydd

Darparodd yr Eglwys yng Nghymru gyngor technegol ar gydbwyso cymeriad ffydd nodedig ysgolion â gofynion statudol cenedlaethol. Yn y model Eglwys yng Nghymru (PiW), mae lefel uchel o aliniad â chwricwlwm cenedlaethol yr Eglwys yng Nghymru (AG), sydd fel arfer wedi'i integreiddio o fewn Maes Dysgu a Phrofiad y Dyniaethau. Mae'r ysgolion hyn yn aml yn tynnu ar ddeunyddiau ac adnoddau esgobaethol CiW fel *Deall Cristnogaeth*. I'r gwrthwyneb, mae'r model Catholig Rhufeinig (RC) angen mwy o addasu, gan fod Addysg Grefyddol yn cael ei dysgu fel pwnc sy'n seiliedig ar ffydd a gyflwynir fel gwirionedd ochr yn ochr â gofynion statudol AAG, gan ddefnyddio adnoddau a gymeradwywyd gan yr Archesgobaeth fel RED ("*I'ch adnabod chi'n gliriach*"). O ran amser cwricwlwm, mae ysgolion CiW fel arfer yn ymgorffori AAG o fewn cynllunio thematig neu Feysydd Dysgu a Phrofiad, tra bod gofyn i ysgolion RC ddyrannu 10% o amser cwricwlwm yn benodol i AG. Yn olaf, o ran atebolrwydd, mae ysgolion CiW yn aml yn cael eu meincnodi yn erbyn arolygiadau ffug Adran 50, tra bod ysgolion RC yn cael eu harolygu'n ffurfiol bob tair blynedd ar draws meysydd Gwybodaeth, Addoliad a Bywyd.

2.4 Llais leuenctid ar gyfer CGM

Cynhaliodd Llais leuenctid CGM ei gyfarfod cyntaf mewn cyd-destun ag Wythnos Rhyng-ffydd. Roedd y digwyddiad yn cynnwys panel Rhyng-ffydd lle holodd disgyblion gynrychiolwyr o wahanol grwpiau ffydd a chred. Arweiniwyd y trafodaethau gan ddisgyblion, gan ganolbwyntio ar foesege gyfoes fel Newid Hinsawdd, croestoriad Gwyddoniaeth a Chrefydd, a goblygiadau Deallusrwydd Artiffisial.

Yn Nhymor y Gwanwyn, newidiodd y ffocws i Ddyneiddiaeth yng Nghymru, gyda'r siaradwr gwadd Kathy Riddick. Yn ystod y tymor hwn, cafodd y disgyblion y dasg o greu penblethau moesol cymhleth nad oedd ganddynt atebion syml. Anogodd y dasg hon y cyfranogwyr i ystyried sut y gallai gwahanol egwyddorion moesegol newid ymateb rhywun a'u helpu i ddeall y gwahanol resymau y tu ôl i weithredoedd pobl.

Cynhaliwyd cyfarfod Tymor yr Haf ar 24ain Mehefin, 2026, fel cyfnod i fyfyrion a chynllunio ar gyfer blwyddyn academiaidd 2026-2027. Rhoddodd y cyfarfod hwn gyfle i gwrdd â dysgwyr newydd a chasglu syniadau ar gyfer gwaith yn y dyfodol. Penderfynodd y grŵp y byddai prosiect 'Amrywiaeth' yn ffocws effeithiol ar gyfer y flwyddyn academiaidd nesaf. Mae'r prosiect hwn wedi'i gynllunio i arwain at arddangosfa ar ddiwedd y flwyddyn (Haf 2027), lle bydd disgyblion yn rhannu ac yn dathlu eu gwaith prosiect cyn adolygu cynnydd y flwyddyn.

ADRAN 3: CYNGOR AR ADDOLI AR Y CYD

3.1 Monitro ac Arolygiadau

Parhaodd CYS i fonitro adroddiadau Estyn ar gyfer datblygiad YMCD. Mae adroddiadau cyfredol yn awgrymu bod ysgolion Sir Fynwy yn llwyddiannus wrth feithrin sgiliau ysbrydol a moesegol, gyda disgyblion yn elwa o amser myfyrion a gwasanaethau sy'n cymharu credoau amrywiol.

3.2 Arolwg Addoli ar y Cyd

Mae'r adran hon o'r Adroddiad Blyneddol yn rhoi crynodeb o ganfyddiadau *Adroddiad Cryno Addoli ar y Cyd yn Ysgolion Sir Fynwy (2025/26)*. Casglwyd tystiolaeth o 31 o ysgolion, gan gynnwys bron pob ysgol gynradd, yr Uned Atgyfeirio Disgyblion (lle nad yw Addoli ar y Cyd yn statudol), a 50% o'r ddarpariaeth uwchradd, gan ddarparu sylfaen dystiolaeth gref ar gyfer arfer cyfredol.

Mae Addoli ar y Cyd wedi'i hen sefydlu ar draws y rhan fwyaf o ysgolion ac fel arfer fe'i cyflwynir yn ddyddiol neu bron yn ddyddiol trwy wasanaethau ysgol gyfan, cynulliadau cyfnod, neu amser myfyrion yn seiliedig ar y dosbarth. Fel arfer, caiff ei arwain gan uwch arweinwyr neu arweinwyr CGM, gyda'r rhan fwyaf o ysgolion yn defnyddio themâu wedi'u cynllunio, er bod lleiafrif yn mabwysiadu dull llai strwythuredig. Mae cyfraniadau allanol gan glerigwyr lleol a phartneriaid cymunedol wedi'u hymgorffori'n dda, yn enwedig mewn ysgolion Eglwysig. Yn gyffredinol, mae cynnwys yn adlewyrchu gwerthoedd Cristnogol ochr yn ochr â thraddodiadau ffydd ehangach a gwyliau crefyddol, gyda chynhwysiant cynyddol o safbwyntiau anghrefyddol trwy werthoedd yr ysgol a materion cyfoes. Adlewyrchir y dull cynhwysol hwn mewn cyfraddau tynnu'n ôl isel iawn ledled y sir.

Mae tystiolaeth effaith yn dangos bod Addoli ar y Cyd yn cael ei werthfawrogi'n fawr ac yn cyfrannu'n gadarnhaol at lesiant disgyblion, datblygiad moesol, a chydlyniant cymuned yr ysgol. Mae ysgolion yn adrodd ei fod yn darparu gofod myfyriol tawel, yn atgyfnerthu gwerthoedd fel parch a goddefgarwch, ac yn cefnogi datblygiad ysbrydol a chymdeithasol.

Fodd bynnag, mae'r CYS yn nodi sawl her, gan gynnwys cyfyngiadau lle ar gyfer addoli ysgol gyfan, pwysau ar yr amserlen (yn enwedig mewn ysgolion uwchradd), a dealltwriaeth amrywiol o ofynion statudol. I egluro, mae maes llafur cytûn Sir Fynwy yn nodi fel a ganlyn: Mae Addoli ar y Cyd yn wahanol i, ac yn ychwanegol at, amser cwricwlwm a roddir i CGM. Mae addoli ar y cyd y tu allan i'r cwricwlwm ac mae ganddo ei statws a'i ofynion cyfreithiol ei hun a rhaid iddo fod yn gyfan gwbl neu'n bennaf o gymeriad Cristnogol eang. Gall rhieni ofyn o hyd i'w plant gael eu tynnu'n ôl o addoli ar y cyd os dymunant.

Er mwyn mynd i'r afael â'r materion hyn, mae'r blaenoriaethau allweddol ar gyfer datblygu yn cynnwys canllawiau statudol cliriach, dysgu proffesiynol wedi'i dargedu ar gyfer staff ac arweinwyr, adnoddau cynllunio gwell, rhwydweithiau cydweithredol cryfach, ac ymgysylltiad gwell â phartneriaid cymunedol a ffydd.

At ei gilydd, mae'r adroddiad yn cadarnhau bod Addoli ar y Cyd yn parhau i fod yn agwedd werthfawr ac effeithiol ar fywyd ysgol yn Sir Fynwy. Fodd bynnag, mae angen mwy o gysondeb ac eglurder i sicrhau cydymffurfiaeth statudol ac i gryfhau arferion ymhellach ar draws pob ysgol.

Yn seiliedig ar yr adroddiad cryno gan S Randall-Smith, 3ydd Mehefin 2026.

3.3 Ceisiadau am Benderfyniadau

Ni dderbyniwyd unrhyw geisiadau i amrywio'r gofyniad i addoli ar y cyd fod yn "Gristnogol ei natur yn fras".

ADRAN 4: MATERION ERAILL

4.1 CCCYSCGM

Mae CYS Sir Fynwy yn parhau i fod yn gyfranogwr gweithredol yng Nghymdeithas CYSAGau Cymru. Enwebwyd y Cynghorydd Sir Rachel Buckler, sydd ar hyn o bryd yn aelod presennol o Bwyllgor Gweithredol CCCYSCGM (tymor yn dod i ben 2028), yn unfrydol gan y Cyngor ar gyfer swydd Cynrychiolwyr Bwrdeistref Sirol. Mae'r enwebiad hwn yn adlewyrchu ymrwymiad CYS i gyfrannu at arweinyddiaeth genedlaethol mewn CGM.

4.2 Addysg am yr Holocost

Ar gyfer Diwrnod Cofio'r Holocost 2026, cyfeiriodd y CYS ysgolion at adnoddau dwyieithog gan Gymdeithas Hanes Iddewig De Cymru ac Ymddiriedolaeth HMD. Hyrwyddwyd y thema "Am Ddyfodol Gwell" i annog myfyrio ar hawliau dynol ac amrywiaeth.

4.3 Cwricwlwm i Gymru 2022 (Edrych Ymlaen)

Wrth i'r cwricwlwm newydd ymsefydlu, mae'r CYS wedi nodi sawl maes blaenoriaeth ar gyfer y cyfnod 2026-2027:

- **Llais yr Athro/Athrawes:** Sefydlu mecanweithiau i glywed yn uniongyrchol gan ymarferwyr CGM ynghylch llwyth gwaith a heriau gweithredu.
- **Moeseg Addysgu:** Darparu cefnogaeth dargedig ar gyfer cyflwyno Moeseg o fewn strwythurau TGAU CBAC ac asesiad heb arholiad (NEA). ATODIADAU

Atodiad 1: Rhestr Aelodaeth (2025-2026)

Pwyllgor, Aelodau

A: Ffydd a Chred

Bev Bannon, Eglwys Gatholig Rufeinig
Mr. A. Szwagrzak, Archesgobaeth Gatholig Rufeinig
Mrs. S. Gooding, Eglwys Rydd (Presbyteraidd)
Y Parch. J. Greaves, Eglwys Rydd (Bedyddwyr)
Ms. R. Morteo, Yr Eglwys yng Nghymru
Clare Werrett, Yr Eglwys yng Nghymru
Mrs. S. Cave, Ffydd Bahá'í
Ms. Maddie Saraireh, Ffydd Fwslimaidd
Phillip Middleton, Dyneiddiaeth (NRPC)

B: Athrawon

Charlotte Rhodes, Cymdeithasau Athrawon
Clare Rosato, Cymdeithasau Athrawon
Susan Marles, Cymdeithasau Athrawon
Tina Bryant, Cymdeithasau Athrawon
Gareth James, Cymdeithasau Athrawon

C: Awdurdod Lleol

Y Cynghorydd Laura Wright, Cadeirydd (Aelod Cabinet dros Addysg)
Y Cynghorydd Louise Brown, Is- gadeirydd
Y Cynghorydd Rachel Buckler, Awdurdod Lleol
Y Cynghorydd John Crook, Awdurdod Lleol
Cynghorydd Paul Pavia, Awdurdod Lleol
Y Cynghorydd Angela Sandles, Awdurdod Lleol

Swyddogion

Sharon Randall-Smith, Pennaeth Cyflawniad a Chyrhaeddiad
Wendy Barnard/Richard Williams, Swyddog Gwasanaethau Democrataidd (Clerc)
Geraint Edwards, Pennaeth Ymglyfreitha / Cynghorydd Cyfreithiol
Hayley Jones, Partner Cwricwlwm LASIS

Atodiad 2: Amserlen y Cyfarfodydd

10fed Medi 2025

Croeso i Aelodau Newydd

Cyflwyniad: Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Archesgob Rowan Williams;

Diweddariad Dysgu Proffesiynol LASIS CGM

Llais Ieuenctid ar gyfer CGM

Recriwtio aelodaeth a diweddariad Cyfrifiad;

Adborth ar Gynhadledd Haf CCCYSCGM

Adolygiad o ddeunyddiau CGM y Gwanwyn ac adnoddau NRPC.

4ydd Mawrth 2026

Ail-alinio Amllder Cyfarfodydd;

Adolygiad Cyfansoddiadol (Presenoldeb Cadeirydd)

Enwebiad Is-gadeirydd CCCYSCGM

Trafodaeth ar Gymwysterau CBAC a Deunyddiau Asesu Samplau

Cychwyn Prosiect Llais yr Athro

Llais Ieuenctid ar gyfer CGM

30ain Mehefin 2026

Atodiad 3: Rhestr Cylchrediad

- Aelodau Cyngor Sir Fynwy
- Cadeirydd y Pwyllgor Craffu Addysg
- Cyfarwyddwr Rhanbarthol, LASIS
- Swyddog Addysg Llywodraeth Cymru (CGM)
- Penaethiaid a Chyrff Llywodraethol holl Ysgolion Sir Fynwy
- Penaethiaid a Chyrff Llywodraethu Colegau AB Lleol
- Pwyllgor Gweithredol WACYSRE
- Ysgrifennydd y Cabinet dros Addysg, Llywodraeth Cymru
- Llyfrgell Genedlaethol Cymru
- Estyn